

## CRITERIOS EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

### METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1

ASIGNATURA	METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA I (SOCIOCULTURAL Y DE LA ACTIVIDAD)
<b>REQUISITOS GENERALES:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.</li><li>• Presentar original del comprobante de pago, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</li><li>• Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).</li></ul>
<b>DISPOSICIONES GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los alumnos deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que sesometen al examen extraordinario.</li><li>• Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.</li><li>• Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será sancionado de acuerdo a la Legislación Universitaria</li></ul>
<b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los alumnos que no hayan acreditado la asignatura deberán presentar el examen extraordinario que el jurado asignado elaborará de acuerdo a los contenidos y la bibliografía del programa de la asignatura. El contenido y bibliografía de <i>Metodología en Educación, Desarrollo y Docencia 2</i> se encuentra en la antología de la asignatura; aun así, se enlistan las unidades consideradas.</li></ul> <p>UNIDAD 1.- METODOLOGÍA PARA DAR CUENTA DEL SIGNIFICADO DE LA ACCIÓN HUMANA.</p> <p>UNIDAD 2.- ESTRATEGIAS ÉTICAS Y METODOLÓGICAS PARA IDENTIFICAR Y COMPRENDER EL SIGNIFICADO</p> <p>UNIDAD 3.- METODOLOGÍA PARA LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DOCENTE</p>

**CRITERIOS PARA  
EL  
EXTRAORDINARIO**

1. Elaborar un ensayo sobre el tema: “La fundamentación epistemológica de la perspectiva cualitativa para la investigación e intervención en los procesos educativos” Desde la Tradición Sociocultural, retomando los siguientes puntos:
  - Extensión: El ensayo se elaborará en un mínimo de 10 cuartillas, con interlineado 1.5.
  - El puntaje asignado al ensayo es del 35 %
2. Realización de un examen escrito sobre los contenidos del programa.
  - Puntaje: El examen tendrá un puntaje del 65 %